

## 050107 İBTİDAI SINIF MÜƏLLİMLİYİ TƏHSİL PROQRAMININ VƏ FƏNLƏR ÜZRƏ TƏLİM NƏTİCƏLƏRİ

<b>050107 İbtidai sinif müəllimliyİ Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)</b>
PTN1. Fənlərin məzmununu, əsas anlayışları, strukturları, əlaqə və dəyərləri, təbiət və cəmiyyətdəki hadisələri, inkişaf perspektivləri, natiqlik, akademik və işgüzar yazı bacarıqlarını təsvir edir;
PTN 2. Fənlərin metodik əsaslarını, fənlərarası və fəndaxili əlaqəni, onların tədrisi üçün müvafiq metod və vasitələrdən istifadəni, təlim məqsədinə uyğun olaraq təlim strategiyaları və resursları seçib, tətbiq etməyi izah edir;
PTN 3. Fənlərin tədrisi prosesində təhsilənlərin idrak maraqlarına müvafiq müxtəlif təlim yanaşmalarından istifadəni, qabaqcıl təcrübəni və yeniliklərin tətqiqi yollarını şərh edir;
PTN 4. Təlim mühitində inklüziv yanaşmanı, təhsilənlərin öyrənmə xüsusiyyətlərini və ehtiyaclarını nəzərə almaqla təlim-tədris prosesinin planını, mövzuların ardıcılığını işləyib hazırlayır;
PTN 5. Təhsilənlərdə müasir tələblərə və şəraitə uyğunlaşmaq, rəqabətqabiliyyətli olmaq, informasiya cəmiyyətində yaşayıb fəaliyyət göstərmək, ünsiyyət yaratmaq bacarığını formalaşdırır;
PTN 6. Yüksək intellektual səviyyəyə və praktiki iş qabiliyyətinə, yeni texnologiyalara yiyələnmək, informasiya axınında çevik istiqamət tapmaq bacarığını formalaşdırır;
PTN 7. Təlim və inkişaf mühitində təhsilənləri stimullaşdırmağı, əməkdaşlıq etməyi, sağlam, demokratik və humanist təlim mühiti formalaşdırmağı, təhsilənlərdə özünütərbiyə, özünütəhsil, cavabdehlik və məsuliyyət hissinin aşılmasını əlaqələndirir;
PTN 8. Öyrənmə fəaliyyətini səmərəli təşkil etmək üçün münbit şərait yaratmağı, bunun əsasında təlim və tərbiyə fəaliyyətlərini həyata keçirməyi, valideyn və ya qəyyumlarla əməkdaşlığı bacaran və tədris prosesini uğurlu şəkildə qurulmasını kompleksləşdirir;
PTN 9. Təhsilənlərin nailiyyətlərini monitorinqini və qiymətləndirilməsini həyata keçirmək üçün müvafiq indikatorları müəyyənləşdirməyi, uyğun qiymətləndirmə vasitələrinin tərtibini, tətbiqini, nəticələrin təhlil və müqayisəsini, tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsini qiymətləndirir.

<b>050107 İbtidai sinif müəllimliyİ Təhsil proqramının tədrisinin təşkilində tədris olunacaq fənlərin təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>Azərbaycan tarixi (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Azərbaycanın dövlətçilik ənənələrinin keçmişi və bu günü haqqında zəruri biliyi, faktları cəmiyyətin müasir vəziyyətinə uyğun təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Azərbaycanın dövlətçilik ənənələrinin tarixini, inkişaf dinamikasını dövrün xüsusiyyətləri baxımından izah edir;
<b>FTN 3.</b> Müasir Azərbaycan dövlətçiliyinin formalaşmasına təsir edən siyasi, ideoloji, iqtisadi və mədəni amillərin rolunu, fəal vətəndaşlıq mövqeyi baxımından nümayiş etdirir;
<b>FTN 4.</b> Azərbaycan tarixi fənnindən əldə etdiyi bilikləri təcrübədə istifadə etmək üçün elmi – pedaqoji və metodiki təhlillər apararaq, aldığı nəticələri yaradıcılıqla təcrübədə tətbiq edir;
<b>FTN 5.</b> Müasir dünyada Azərbaycan dövlətçiliyinin yeri və rolunu sistemli təhlil edərək, fərziyyə və mülahizələr irəli sürür;
<b>FTN 6.</b> Təlim strategiyalarından, qiymətləndirmə mexanizmlərindən, müasir təlim texnologiyalarından istifadə edilməsi bacarıqlarını yeni pedaqoji tərakkürə, öyrənmə və tədris etmə vərdişlərinə uyğun tətbiq edir.
<b>İngilis dilinin əsasları FTN</b>
FTN1. Müxtəlif mövzularda fikirlərini təsvir edir;
FTN 2. İngilis dilində danışmaq və yazılı qrammatik qaydaları izah edir;
FTN 3. Müxtəlif mövzularda ingilis dilində oxuma, dinləmə, danışma və yazma bacarıqlarını

nümayiş etdirir;
FTN 4. Öz arqumentlərini əsaslanan tənqidi düşüncə nümayiş etdirir;
FTN 5. Lüğət və söz ehtiyatından istifadə edərək müvafiq mətnləri təhlil edir;
FTN 6. Yazılı və şifahi tapşırıqlarda qrammatikanı tətbiq edərək, əlaqədar və ya əlavə mövzularda təqdimatlar edir
<b>Akademik ingilis dili FTN</b>
FTN 1. İngilis dilində oxunun əsas ideyasını təsvir edir;
FTN 2. Arqumentlərini dəstəkləyən tənqidi düşüncə nümayiş etdirir;
FTN 3. Müəyyən bir mövzunun davamlı müzakirələri üçün akademik lüğəti genişləndirir;
FTN 4. Ümumi və linqvistik dünyagörüşünü genişləndirir;
FTN 5. Müxtəlif mövzularda danışıq;
FTN 6. Şifahi tapşırıqlarda yığcam qrammatikanı tətbiq edir;
FTN 7. Dinəmənin əsas ideyasını müəyyən edərək, onu ümumiləşdirmək bacarığını nümayiş etdirir
<b>Xüsusi məqsədlər üçün ingilis dili FTN</b>
FTN 1. To feel more comfortable with speaking as members of the English speaking community;
FTN 2. To demonstrate critical thinking supporting their arguments ;
FTN 3. To demonstrate ability to identify the main idea of reading and summarize it;
FTN 4. To expand academic vocabulary for sustained discussions of a particular topic;
FTN 5. To widen general and linguistic outlook;
FTN 6. To talk on a variety of topics;
FTN 7. To apply concise grammar in oral tasks;
FTN 8. To demonstrate ability to identify the main idea of listening and summarize it.
<b>Azərbaycan ədəbiyyatı</b>
FTN 1. Ədəbi-bədii nümunələri təsvir edir;
FTN 2. Mühakimə qabiliyyətləri inkişaf edir;
FTN 3. Müasir ədəbi prosesin hətərəfli şərh edir;
FTN 4. Müasir ədəbi prosesin mərhələlərini təhlil edir;
FTN 5. Tələbələrə bədii estetik-zövq formalaşır;
FTN 6. Mətnlər əsasında hadisələrə etik və estetik yöndən fikir bildirir;
<b>Pedaqogika (Təhsilə giriş) FTN</b>
FTN 1. Təhsil və onun inkişafı, ictimai əsasları, Azərbaycan təhsil tarixi, təhsilin məzmunu və formaları, təhsil sistemi, təhsil pillələri haqqında bilikləri təsvir edir;
FTN 2. Müəllimlik peşəsi, müəllimə xas olan xüsusiyyətlər, müəllim hazırlığı, pedaqoji prosesin idarə olunması, müəllim və təhsilalanlar arasında əməkdaşlıq və münasibətin qurulması, şagirdyönümlü təlim mühitinin yaradılmasında müəllimin mövqeyini izah edir;
FTN 3. Pedaqoji prosesdə təhsil standartları, təhsil proqramları, tədris planı, dərslik, dərs vəsaiti, tədris texnologiyalarından istifadə edir;
FTN 4. Sinifin, təhsil müəssisəsinin, təhsilin idarə olunmasının funksiya, prinsip və metodlarını müqayisə edir;
FTN 5. Müvafiq təlim-tərbiyə proqramlarını, qaydaları, tədris otaqlarının təşkili və onlardan istifadəni, təhlükəsiz təlim mühitinin yaradılmasını, qiymətləndirmə prosesini əlaqələndirir;
FTN 6. Təhsildə İKT-dən istifadə, distant təhsil, ömürboyu təhsil, müxtəlif onlayn təhsil platformaları haqqında məlumatları, təhsil platformalarından istifadəni və öyrəndiklərini dəyərləndirir.
<b>Psixologiya FTN</b>
FTN 1. Psixi faktları, qanun və qanunauyğunluqları, idrak, onun forma və səviyyələrini, şəxsiyyətin idrak proseslərini, fərdi-psixoloji xüsusiyyətləri və psixoloji halətlərinin fəaliyyət prosesində təzahürünü, ünsiyyət prosesində formalaşmasını, insanın biososial olaraq fərd kimi bioloji, şəxsiyyət kimi sosiallığını təsvir edir.

<b>FTN 2.</b> Psixopedaqoji kontekstdə duyğu, qavrayış, diqqət, hafizə, təfəkkür və təxəyyül, temperament, xarakter, qabiliyyət, hiss və emosiyaları, yaş dövrlərinin, xüsusilə yeniyetməlik və gənclik yaşının psixoloji xüsusiyyətlərini, tərbiyə, təlim və pedaqoji fəaliyyətin qanunauyğunluqlarını izah edir.
<b>FTN 3.</b> İdrak prosesləri, fərdi-psixoloji xüsusiyyətlər, hiss və emosiyalar, tədqiqat metodları, fəaliyyət, ünsiyyət, şəxsiyyət, onun strukturu, mənlik şüuru, mən konsepsiyası, nəzəriyyələr, iradi keyfiyyətlər, yaş və pedaqoji psixologiya məsələləri ilə bağlı məlumatlardan istifadə edərək tapşırıqları icra edir.
<b>FTN 4.</b> Təhsil müəssisəsində, ailədə, cəmiyyətdə, qrupda yaranan problemlərin həlli yollarını müqayisə edərək, təhlillər aparır.
<b>FTN 5.</b> Uşaqların qabiliyyətləri, idrak bacarıqları, iradi keyfiyyətləri, xarakter xüsusiyyətləri və temperament tiplərini müəyyənləşdirərək davranış prosesində nə kimi rol oynadığını izah edir.
<b>FTN 6.</b> Fəaliyyət və ünsiyyət prosesində idrak imkanlarının, fərdi-psixoloji xüsusiyyətlərin, psixoloji halların təzahürünü, şəxsiyyət və şəxsiyyətlərə münasibətləri, yaş və pedaqoji məsələləri müəyyən etməyə müfəssəl olaraq, əldə etdiyi məlumatları dəyərləndirir
<b>Təhsildə İKT FTN</b>
<b>FTN 1.</b> İnformasiya anlayışını, xassələrini, növlərini, informasiya proseslərini və hesablama texnikasının inkişaf tarixini təsvir edir.
<b>FTN 2.</b> Alqoritmləşdirmənin və proqramlaşdırmanın əsaslarının mahiyyətini və kompüter vasitəsi ilə icrasını izah edir.
<b>FTN 3.</b> Kompüter şəbəkələri, şəbəkə texnologiyaları, informasiya təhlükəsizliyi, informasiya təhlükəsizliyinə qarşı yönəlmiş proqramlardan istifadə edir.
<b>FTN 4.</b> Fənin müxtəlif bölmələrinə aid nəzəri və tətbiqi məsələlərin həllini, kompüter texnologiyasının müasir vəziyyətini və inkişaf perspektivlərini müqayisə edir.
<b>FTN 5.</b> Kompüter texnologiyası mühitində alınan informasiyanı inteqrasiya edir
<b>FTN 6.</b> İnformasiya və kommunikasiya texnologiyalarının əsaslarını, multimediya vasitələrini, informatikanın tədrisini vacibliyini əsaslandırır.
<b>Azərbaycan mədəniyyəti və multikulturalizmi FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Multikulturalizmin mahiyyətini, onun yaranmasının səbəbləri, əhəmiyyətini təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Azərbaycan mədəniyyəti, tolerantlıq, multikulturalizm ideyaları və multikulturalizmin nəzəri-ideoloji əsaslarını şərh edir;
<b>FTN 3.</b> Cəmiyyətdəki dini və etnik-milli müxtəlifliyin tənzimlənməsində multikulturalizmin əhəmiyyətini izah edir;
<b>FTN 4.</b> Multikulturalizm ilə sosial-iqtisadi inkişafın, xarici siyasətin qarşılıqlı münasibəti təhlil edir;
<b>FTN 5.</b> Multikulturalizmin Azərbaycan modelinin mahiyyətini, xüsusiyyətlərini, üstünlüklərini əsaslandırır;
<b>FTN 6.</b> Müasir dövrdə Azərbaycan dövlətinin multikulturalizm sahəsində gördüyü konkret işləri dəyərləndirir.
<b>İbtidai təhsil pedaqogikası (Kurikulum və qiymətləndirmə strategiyası) FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Təhsil iştirakçılarının hüquq, vəzifə və məsuliyyətlərini və pedaqoji fəaliyyəti bu əsasda qurulmasını təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Təhsil proqramlarının (kurikulumların) strukturunu, məzmun standartlarının tərtibini, elmi əsaslarını və qanunauyğunluqlarını şərh edir;
<b>FTN 3.</b> Fənn proqramları (kurikulumlar) tətbiq edilən sinifin idarə edilməsinə (təlimin təşkilinə verilən tələblər) dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir;
<b>FTN 4.</b> Öz pedaqoji məni təyin edir;
<b>FTN 5.</b> Məzmun standartlarının reallaşdırılmasına xidmət edən təlimin təşkilinə verilən tələbləri və ayrı-ayrı təlim strategiyalarının tətbiqi yollarını və əhəmiyyətini şərh edir;
<b>FTN 6.</b> Məzmun standartlarının həyata keçirilməsinə xidmət edən perspektiv (illik), cari (gündəlik), həmçinin inteqrativ (həftəlik) planlaşdırmanı aparır;

FTN 7. Nailiyyət keyfiyyətinin qiymətləndirilməsinə verilən müasir tələbləri, onların növ və üsullarını müvafiq qiymətləndirmə vasitələri tərtib edir;
FTN 8. Yeni dərslik komponentlərindən istifadə yollarını qiymətləndirir
<b>Uşaq anatomiyası, fiziologiyası və gigiyenası FTN</b>
FTN1. Kiçik məktəbyaşlı şagirdlərin anatomik və fizioloji xüsusiyyətlərini, təlim prosesində fiziki və əqli inkişafın istiqamətləndirilməsini təsvir edir;
FTN 2. Fərdi inkişaf dövründə uşaq orqanizminin quruluş və funksiyalarında baş verən dəyişiklikləri və qanunauyğunluqları izah edir;
FTN 3. Sağlamlığı qorumaq məqsədilə müvafiq gigiyenik normativləri tətbiq edir;
FTN 4. Uşaqların təhsil-tərbiyə, əmək fəaliyyətini və asudə vaxtını səmərəli təşkili etmək məqsədilə gün rejimi və məşğələ cədvəli tərtib edir;
FTN 5. Anatomik–fizioloji xüsusiyyətləri, gigiyenik tələbləri təlim strategiyalarının və resurslarının seçilməsində nəzərə alır;
FTN 6. Uşaq orqanizminin sağlam fiziki və əqli inkişafına təsir edən amilləri əsaslandırır.
<b>İbtidai siniflərdə Azərbaycan dili və onun tədrisi metodikası FTN</b>
FTN 1. Azərbaycan dili və onun tədrisi metodikasının xüsusiyyətlərini, fənn kurikulumunda (I-IV siniflərdə) standart və məzmunu təsvir edir;
FTN 2. Azərbaycan dilinin qramatik quruluşunun əhəmiyyətini, nitq hissələrinin qrammatik xüsusiyyətlərini izah edir;
FTN 3. Sintaktik əlaqələrin mahiyyətini və obyektiv gerçəklikdə olan əlaqələrlə uyğunluğunu izah edir;
FTN 4. Linqvistik təhlil aparır;
FTN 5. Düzgün oxu və yazı qaydalarını təlim prosesində tətbiq edir;
FTN 6. Təlim prosesində dinləyib-anlama və danışma, oxu, yazı və dil qaydaları üzrə bacarıqların mənimsədilməsində səmərəli metod və üsulları seçir;
FTN 7. Dil qaydalarının mənimsədilməsi zamanı seçilmiş səmərəli metodları dəyərləndirir;
<b>İbtidai siniflərdə riyaziyyat və onun tədrisi metodikası FTN</b>
FTN 1. Riyaziyyat təliminin prinsip və metodlarını təlim prosesində tətbiqini təsvir edir;
FTN 2. Ədəd və əməllərə aid nəzəri məlumatları təlim zamanı müvafiq metod və vasitələrdən istifadə yollarını izah edir;
FTN 3. Kəmiyyətlər və onların ölçülməsini, ölçmələrin məzmun xəttini tədrisi zamanı şərh edir;
FTN 4. Həndəsə elementləri ilə bağlı nəzəri məlumatları təhlil edir;
FTN 5. Cəbr elementləri ilə bağlı nəzəri məlumatları təlimi zamanı müvafiq üsul və vasitələrdən istifadə edir;
FTN 6. Ehtimal və riyazi statistikaya aid nəzəri məlumatları əsaslandırır.
<b>İbtidai siniflərdə həyat bilgisi və onun tədrisi metodikası FTN</b>
FTN 1. Təbiət hadisələrini, təbii varlıqları, dövlətin əlamətlərini, vəzifələrini, atributlarını, müasir yaşamları təsvir edir;
FTN 2. Konsepsiya və prinsipləri, ekoloji bilik və bacarıqları, sağlamlığın mühafizəsini, sağlam həyat tərzini, ətraf mühitin sağlamlaşdırılmasını təhlil edir;
FTN 3. Şagirdlərin öyrənmə qabiliyyətinin olduğunu və buna uyğun diferensiallaşdırılmış təlimin qurulmasını izah edir;
FTN 4. Dərs planlarının hazırlanmasını və integrativ dərslərin qurulmasını şərh edir;
FTN 5. Fənlərarası layihə hazırlayır;
FTN 6. Qeyri-standart dərs qurma bacarıqlarına yiyələnir;
FTN 7. Fənnin ayrı-ayrı məzmun xətləri üzrə nəzərdə tutulan bacarıqların formalaşdırılması istiqamətində dəqiq strategiya müəyyənləşdirir;
FTN 8. Fənnin tədrisinin təşkili üçün perspektiv və cari planlaşdırmaya qoyulan əsas tələblər əsasında planlaşdırır;
FTN 8. Dərslikdən əlavə məqsədə nail olmaq üçün müvafiq resurslar seçərək fəaliyyət

nümunələri (təlim tapşırıqları) hazırlayır;
<b>FTN 9.</b> Təlim prosesinin sonunda, müəyyən zaman çərçivəsində formalaşdırılması nəzərdə tutulan bacarıqların səviyyəsinin ölçülməsi üçün etibarlı qiymətləndirmə vasitələrinin hazırlayır.
<b>İbtidai siniflərdə texnologiya və onun tədrisi metodikası FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Əmək alətlərinin, müxtəlif materialların xüsusiyyətlərini və təhsil prosesində tətbiqini təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Qrafik savad elementlərinin köməyi ilə texniki şəkil, eskiz və sxemlər qurulmasını izah edir;
<b>FTN 3.</b> Texnika elementləri, modelləşdirmə və maketləşdirmə ilə bağlı praktik tapşırıqları yerinə yetirir;
<b>FTN 4.</b> İstehsal, emal texnologiyaları, kulinariya, məişət, özünəxidmət və kənd təsərrüfatı əməyinin sahələrini fərqləndirir;
<b>FTN 5.</b> Ayrı-ayrı sahələr üzrə təlim materialının öyrədilməsi üçün metod və vasitələri seçir;
<b>FTN 6.</b> Fənn üzrə təlim nailiyyətlərini qiymətləndirmək üçün müvafiq meyarları əsaslandırır.
<b>İbtidai siniflərdə təsviri incəsənət və onun tədrisi metodikası FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Təsviri incəsənətin metodikasının nəzəri əsaslarını təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Azərbaycan və dünya rəssamlarının yaradıcılığını şərh edir;
<b>FTN 3.</b> Perspektiva qanunlarını rəsminə tətbiq edir;
<b>FTN 4.</b> Müxtəlif formalı əşyaları, natürmortları, naxışları, kompozisiyaları ardıcılığa əməl edərək təqdim edir;
<b>FTN 5.</b> Müasir təlim prosesinə uyğun naturadan rəsm, mövzu üzrə rəsm, dekorativ tətbiqi sənət, yapma, təsviri incəsənət haqqında söhbət məşğələlərini hazırlayır;
<b>FTN 6.</b> Şagirdlərin cavablarını və rəsmlərini dəyərləndirir.
<b>İbtidai siniflərdə musiqi və onun tədrisi metodikası FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Musiqi nəzəriyyəsinin əsaslarını, ümumi musiqi savadını və təhsil prosesində istifadəsini təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Musiqi janrları və musiqi alətlərinin yaranma tarixi, bəstəkarların həyat və yaradıcılığı ilə bağlı məlumatları izah edir;
<b>FTN 3.</b> Xorla oxumanı, musiqi dinləməni, vokal vərdişləri, məktəb mahnı repertuarına daxil olan mahnıları təhlili edir;
<b>FTN 4.</b> Musiqi ilə bağlı təlim materialının öyrədilməsi üçün metod və vasitələri seçir;
<b>FTN 5.</b> Musiqi dərsləri ilə bağlı layihələr hazırlayaraq təqdimatlar və musiqili tədbirlər təşkil edir;
<b>FTN 6.</b> Fənn üzrə təlim nailiyyətlərini qiymətləndirmək üçün müvafiq meyarlar seçərək tətbiq edir.
<b>İbtidai siniflərdə fiziki tərbiyə və onun tədrisi metodikası FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Fiziki tərbiyə nəzəriyyəsi barədə bilik əldə edir;
<b>FTN 2.</b> Kiçik məktəbyaşlı uşaqların yaş, fərdi və inkişaf xüsusiyyətlərini, müvafiq normativləri izah edir;
<b>FTN 3.</b> Məktəblilərin fiziki hazırlığına, inkişafına, sağlamlığına təsir edən amilləri təlim prosesində nəzərə alır;
<b>FTN 4.</b> Fənn üzrə təlim materialının öyrədilməsi üçün metod və vasitələri seçir;
<b>FTN 5.</b> Klassik və milli idman oyunlarının xüsusiyyətlərini fərqləndirərək, müxtəlif idman növləri üzrə yarışları və tədbirləri təşkil edir;
<b>FTN 6.</b> Fiziki tərbiyə dərslərində şagird-müəllim münasibətlərinin qarşılıqlı əlaqəsini təhlil edir;
<b>FTN 7.</b> Şagirdlərin fiziki və funksional inkişaf göstəricilərinin müəqyisəli şəkildə qiymətləndirir;
<b>FTN 8.</b> Şagirdlərin təlim nailiyyətlərini qiymətləndirmək üçün müvafiq meyarlar seçir.
<b>İbtidai siniflərdə informatika və onun tədrisi metodikası FTN</b>
<b>FTN 1.</b> İnformasiya anlayışını, növlərini, təqdim olunma forma və xassələrini, informasiyanın



ölçü vahidlərini, fərdi kompüterlərin arxitekturasını, aparat təminatını və qurğuların iş prinsipləri ilə tanışdır;
<b>FTN 2.</b> Müxtəlif tipli məsələlərin alqoritmin (modelini) quraraq, riyazi məntiqin əsas anlayışları və məntiqi əməliyyatların yerinə yetirilməsini izah edir;
<b>FTN 3.</b> Office proqramlarının (MS Word, Ms Excel, MS Power Point və s) istifadə qaydalarını(metodik göstərişlər) və tətbiq edir;
<b>FTN 4.</b> Kompüter şəbəkəsi, təyinatı, təsnifatı, aparat-proqram təminatı və texnologiyalarını, axtarış sistemlərini tanıyaraq tətbiq edir;
<b>FTN 5.</b> İnformatika sahəsində qazanılmış bilik, bacarıq və vərdişlərə uyğun olaraq problemləri həll edir;
<b>FTN 6.</b> Təhsilənləri yeni biliklər əldə etməyə motivasiya yaratmaqla, müstəqil işi planlaşdırır;
<b>FTN 7.</b> Təhsilənlərin fərdi xüsusiyyət və maraqlarını nəzərə almaqla tədris prosesində müxtəlif fəaliyyət formalarını istifadə edir.
<b>Uşaq ədəbiyyatı FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Uşaq ədəbi janrların xüsusiyyətlərini təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Uşaq ədəbiyyatı nümunələrində tərbiyəvi və estetik dəyərləri izah edir;
<b>FTN 3.</b> Təhsilənlərin yaş xüsusiyyətlərinə əsasən uşaq ədəbiyyatı nümunələrini seçərək, fəndaxili və fənlərarası inteqrasiya imkanlarını nəzərə almaqla təhsil prosesində tətbiq edir;
<b>FTN 4.</b> Bədii ədəbiyyat nümunələri vasitəsi ilə şagirdlərin yaradıcı qabiliyyətini, təfəkkürünü və estetik hissələrinin inkişaf etdirilməsini təlim prosesində nəzərə alır;
<b>FTN 5.</b> Uşaq yazıçıları və onların əsərləri ilə bağlı tədimatlar, ədəbi-bədii kompaziyalar hazırlayır;
<b>FTN 6.</b> Fənn üzrə təlim nailiyyətlərini qiymətləndirmək üçün müvafiq meyarlar seçərək əsaslandırır.
<b>İbtidai siniflərdə inklüziv təhsil (Xüsusi təhsil) FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Inklüzivliyin mahiyyətini, anlayışlarını, onlar arasındakı əlaqələri təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Inklüziv təhsilin normativ-hüquqi əsaslarını və fəaliyyətini izah edir;
<b>FTN 3.</b> Inklüziv siniflərdə təhsilin idarə olunmasına dair bilikləri fəaliyyətində istifadə edir;
<b>FTN 4.</b> Inklüzivliyi olan uşaqların xüsusiyyətlərini, ehtiyaclarını, fəndaxili və fənlərarası inteqrasiya imkanlarını nəzərə almaqla təlim-tədris prosesini planlaşdırır;
<b>FTN 5.</b> Inklüziv sinfin idarə olunmasında ailə-məktəb əməkdaşlığının forma və metodlarını təhsil prosesində tətbiq edir;
<b>FTN 6.</b> Inklüziv dəyərləri nəzərə almaqla qiymətləndirmə konsepsiyasını, təlim nailiyyətlərini qiymətləndirmək məqsəilə müvafiq meyarlar seçir.
<b>Təhsilin tarixi və fəlsəfə əsasları FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Təhsilin tarixi və məşhur filosofların müvafiq fikirləri ilə bağlı ümumi bilikləri genişləndirir;
<b>FTN 2.</b> Təhsilin fəlsəfi konsepsiyalarından çıxış edərək, təhsil məsələləri üzərində analitik və tənqidi düşüncə qabiliyyətinin formalaşdırılması, o cümlədən müstəqil şəkildə müvafiq yeni biliklərə yiyələnmək üçün koqnitiv zəmin yaradır;
<b>FTN 3.</b> Yeni və Ən yeni dövrdə xarici ölkələrdə və Azərbaycanda elmi-pedəji fikrin inkişafının əsas mərhələlərini fərqləndirir;
<b>FTN 4.</b> Klassik pedaqoji irsin mütərəqqi ideyalarından təhsil sahəsindəki problemlərin həllində yaradıcılıqla istifadə edir;
<b>FTN 5.</b> Dünya təhsil və pedaqoji fikir xəzinəsinə verdiyə töhfəyə görə öz millətə hörmət hissənin formalaşmasını, bunun üçün təhsil-tərbiyə əhəmələrinin keçmişi, bu günü haqqında pedaqoji fakt və hadisələri ümumiləşdirir;
<b>FTN 6.</b> Yeni və Ən yeni dövrlərdə təhsilin inkişaf tendensiyalarını, hər bir dövrün spesifik xüsusiyyətlərini, filosofların və maarifçilərin əsərlərini ibtidai təhsilin inkişafı kontekstində izah edir.

<b>Təhsil sistemləri və layihələrin idarə edilməsi (Təhsilin idarə olunması) FTN</b>
<b>FTN 1.</b> İdarəetmə, qurum və siniflə bağlı ənənəvi və müasir nəzəriyyələri təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Təhsilin idarə olunması ilə bağlı əsas məlumatları izah edir;
<b>FTN 3.</b> Təhsil müəssisində yarana biləcək istənməyən davranışları seçmə və bu davranışların aradan qaldırılması yollarını şərh edir;
<b>FTN 4.</b> Gələcək fəaliyyətində təhsil müəssisəsinin idarə edə bilmək üçün strateji idarəetmə formalaşır;
<b>FTN 5.</b> Təhsil müəssisəsinin fəaliyyətində mövcud olan planları yerinə görə fərqləndirir;
<b>FTN 6.</b> Təhsil müəssisəsinin maliyyələşdirilməsi və iqtisadiyyatı haqqında məlumatları dəyərləndirir.
<b>Mülkü müdafiə və ilkin tibbi yardım (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> İstehsalat sahələrində insanların həyat fəaliyyəti üçün təhlükə törədən amilləri müəyyənləşdirir;
<b>FTN 2.</b> Əmək təhlükəsizliyi məsələlərini, mülkü-müdafiə tədbirlərini, fəvqəladə hallarda ilk tibbi yardım və onun təşkili haqqındakı biliklərini şərh edir;
<b>FTN 3.</b> Xəbərdarlığın təşkili, həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyinin təmini, qəzalar, fəlakətlər zamanı ilk tibbi yardım və onun təşkili haqqındakı bilik və bacarıqlarını nümayiş etdirir;
<b>FTN 4.</b> İnsan orqanizmində yaranan müxtəlif mənşəli xəstəliklərin özünəməxsus əlamət və simptomlarını müqayisə edir;
<b>FTN 5.</b> Fəvqəladə halların qarşısını almaq məqsədilə təxiyə planını hazırlayır;
<b>FTN 6.</b> Müxtəlif vəziyyətlərdə baş verəcək fəvqəladə hallarda yaranmış şəraiti qiymətləndirir.
<b>Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən fənlər</b>
<b>Fəlsəfəyə giriş FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Cəmiyyətin problemlərini, dünyagörüşünü, tarixi mövqeyini, mənəvi-ıdrakı dəyərlərini təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Qədim və Antik cəmiyyətdə fəlsəfi düşüncənin formalaşmasını və səciyyəvi xüsusiyyətlərini şərh edir;
<b>FTN 3.</b> Bütün dövrlər üzrə ictimai-iqtisadi münasibətlərdə təhkimçiliyin, siyasi-hüququ və mənəvi həyatda dini ideologiyanın hökmranlığını və fəlsəfəyə, elmə, incəsənətə, əxlaqa təsirini izah edir;
<b>FTN 4.</b> Yeni dövr və klassik alman fəlsəfəsində yeni dövr anlayışının meydana gəlməsi səbəblərini təhlil edir;
<b>FTN 5.</b> Fəlsəfənin maddi-iqtisadi, sosial-siyasi və mənəvi-mədəni həyatda əsaslı dəyişikliklərinin xüsusiyyətlərini tarixi cərəyanların mahiyyətini müqayisə edir;
<b>FTN 6.</b> Azərbaycan fəlsəfəsinin bütün dövrlərini: qədim dövrü, orta əsrləri və yeni dövrü müqayisə edir.
<b>Türk dünyası mədəniyyəti FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Mədəniyyətlərin ortaya çıxması haqqında nəzəriyyələri və türk mədəniyyətinin xüsusiyyətlərini təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Türk mədəniyyətini əmələ gətirən istiqamətləri izah edir;
<b>FTN 3.</b> Tarixi məlumatları, qədim dövlətləri, qədim türk dövlətlərinin coğrafi əraziləri, bu dövlətlərin qurulmasını, süqut etmə səbəblərini izah edir;
<b>FTN 4.</b> Türklərin dili, dini inancları, adət-ənənələrini və qonuşu xalqların həyat tərzlərini müqayisə edir;
<b>FTN 5.</b> Türk yaşayışı, sosial quruluşu haqqında müasir dövrdəki şərtlər baxımından şərh edir;
<b>FTN 6.</b> Qədim yazı, yazılı abidələr, dastanlar haqqında fikir irəli sürür;
<b>FTN 7.</b> Ümumi Türk mədəniyyəti kontekstində Azərbaycan mədəniyyətinin əsaslarını təsbit edir.
<b>Orfoqrafiya və orfoepiya təliminin əsasları FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Orfoqrafiya və orfoepiya təliminin metodik əsasları, onun aktual problemləri üzrə bilikləri genişləndirir;

<b>FTN 2.</b> Orfoqrafiya və orfoepiyanın qarşılıqlı əlaqəsini, onların integrativ tədrisinin əhəmiyyətini nümunələr göstərməklə fikrini əsaslandırır;
<b>FTN 3.</b> Orfoqrafik və orfoepik qaydalarla aparılan işlərin məzmununu aydınlaşdırır;
<b>FTN 4.</b> Orfoqrafiya və orfoepiya təliminin xarakterik xüsusiyyətlərini təhlil edərək, müqayisə əsasında əqli nəticə çıxarır;
<b>FTN 5.</b> Orfoqrafik və orfoepik bilikləri digər bölmələrlə əlaqələndirməklə fikrini təsdiqləyir;
<b>FTN 6.</b> Fənn üzrə təlim nailiyyətlərini qiymətləndirmək üçün uyğun meyarlar seçir və yekun nəticə əldə edir.
<b>Nitq mədəniyyətinin əsasları FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Dil, nitq və təfəkkürün mahiyyətinə dair bilik nümayiş etdirərək sitatlar gətirir;
<b>FTN 2.</b> Ədəbi dilin və mədəni nitqin normalarını izah edir;
<b>FTN 3.</b> Nitqin dəqiqliyi, düzgünlüyü və ifadəliliyi üçün zəruri olan normaları şifahi və yazılı nitqində tətbiq edir;
<b>FTN 4.</b> Mətni məqsəd və intonasiyaya, habelə ideya məzmununa görə təhlil edərək, ifadə, inşa, esse, hekayə və s. texnologiyasına görə müqayisə edir;
<b>FTN 5.</b> Faktları ümumiləşdirib, digər faktlarla əlaqələndirib və planlaşdırıb yenidən yaradır;
<b>FTN 6.</b> Fənn üzrə təlim nailiyyətlərini qiymətləndirmək üçün uyğun meyarlar seçir və yekun nəticə əldə edir.
<b>Təhsil psixologiyasının əsasları (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Psixiki faktları, qanunları, qanunauyğunluqları, fərdi-psixoloji xüsusiyyətləri və psixoloji halətlərinin fəaliyyət prosesində təzahürünü, ünsiyyət prosesində formalaşmasını təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Yaş mərhələlərinin xüsusiyyətlərini və yaş xüsusiyyətlərinə görə onlarla necə münasibət qurmağın sağlam yollarını təxmin edir;
<b>FTN 3.</b> Davranışların növlərini şərh edir;
<b>FTN 4.</b> İdrak nəzəriyyəsini, zehni inkişafı yaş mərhələlərini, Gardnerin zəka növlərinə istinad edərək dərslər proqramı hazırlayır;
<b>FTN 5.</b> Öyrənmə nəzəriyyə və prosesindən, davranışları formalaşdırma və yox etmə texnikalarından istifadə edir;
<b>FTN 6.</b> Öyrənməyə təsir edən amillərə əsaslanaraq möhkəmləndirmə yollarını və prinsiplərini müxtəlif vəziyyətlərə görə tətbiq edir;
<b>FTN 7.</b> Ailədə, cəmiyyətdə, qrupda yaranan problemlərin həlli yollarını müqayisə edərək, təhlillər aparır;
<b>FTN 6.</b> Fəaliyyət və ünsiyyət prosesində idrak imkanlarının, fərdi-psixoloji xüsusiyyətlərin, psixoloji halların təzahürünü, şəxsiyyət və şəxsiyyətlərarası münasibətləri, yaş və pedaqoji məsələləri dəyərləndirir.
<b>Təşkilati davranış FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Təşkilati davranış haqqında teoremləri, şəxsiyyət və keyfiyyət anlayışlarını təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Təşkilat və ya quruluş daxilindəki münasibətləri təsvir edir;
<b>FTN 3.</b> Liderlik, həmçinin motivasiya nəzəriyyələrinə aid məlumatları nümayiş etdirir;
<b>FTN 4.</b> Təhsil müəssisəsi mədəniyyəti, müəssisədaxili kommunikasiya, liderlik, təşkilatlarda güc anlayışını təhlil edir;
<b>FTN 5.</b> Təşkilat daxili stresli münasibətləri, zamanın idarə edilməsi, iş əxlaqı kodekslərini izah edir;
<b>FTN 6.</b> Təşkilat və ya qurumlar daxilində davranış keyfiyyətlərini əlaqələndirir;
<b>FTN 7.</b> Təhsil müəssisəsinin mədəniyyəti anlayışı çərçivəsində idarə etməyi təsvir edir;
<b>FTN 8.</b> Təşkilatlarda dəyişikliklər haqqında mülahizələr irəli sürür;
<b>FTN 9.</b> Lider keyfiyyətlərinə sahib olaraq təhsil müəssisəsini idarə etməyi, marketing planlarının tərtibi qaydalarını əsalandırılmış şəkildə izah edir;
<b>FTN 10.</b> Lider keyfiyyətlərinə sahib olaraq təhsil müəssisəsini idarə etməyi, marketing planlarının tərtibi qaydalarını əsalandırılmış şəkildə izah edir;



<b>FTN 11.</b> Təşkilatlarda motivasiya istiqamətləri və mərhələləri dəyərləndirir.
<b>Yer və fəza elmləri FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Yer və Kainat haqqında malik olduqları bilikləri təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Yer planetinin təbiəti haqqında geniş məlumatları şərh edir;
<b>FTN 3.</b> Materiklər, okeanlar, çaylar, göllər və s. barədə məlumatları əldə edir;
<b>FTN 4.</b> Günəş sistemi, planetlər, Ay və onun hərəkət mexanizmlərini şərh edir;
<b>FTN 5.</b> Atmosfer, litosfer, hidrosfer, biosfer haqqında məlumatları təhlil edir;
<b>FTN 6.</b> Yerin hərəkətinin nəticələrinə dair sadə hesablamalar aparıb, iri relyef formalarını kontur xəritədə qeyd edir.
<b>Dünya regional coğrafiyası FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Coğrafiya sahəsində malik olduqları bilikləri təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Dünyanın ayrı-ayrı materiklərinin təbii-coğrafi şəraiti, relyefi, faydalı qazıntıları, iqlimi, bioloji ehtiyatları və s. barədə məlumatları izah edir;
<b>FTN 3.</b> Dünya ölkələrinin qeyri-bərabər inkişaf səviyyəsində olmasının, bir qisminin inkişaf etmiş, digərlərinin inkişafda olan ölkələr qrupuna aid edilməsinin səbəblərini təhlil edir;
<b>FTN 4.</b> Dünyanın müxtəlif makroregionlarının əhalisi və təsərrüfatının inkişaf xüsusiyyətləri haqqında bilikləri əlaqələndirir.
<b>İnsan hüquqları FTN</b>
<b>FTN 1.</b> İnsan və vətəndaş hüquqları və azadlıqlarını təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> İnsan hüquqlarına dair beynəlxalq paktlar və onların nəzarət orqanlarını şərh edir.
<b>FTN 3.</b> İnsan hüquqlarının və əsas azadlıqlarının müdafiəsi haqqında Avropa Konvensiyasını şərh edir;
<b>FTN 4.</b> İnsan hüquqlarının müdafiəsinin ölkədaxili sistemi və məhkəmədənəkar mexanizmləri izah edir;
<b>FTN 5.</b> İnsan hüquqlarının müdafiəsinin BMT sistemini təhlil edir;
<b>FTN 6.</b> Əsas insan və vətəndaş hüquqları və azadlıqlarını əssalandırır.
<b>Təhsil hüququ FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Təhsil hüququnun əsas müddəalarını təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Təhsil müəssisəsinin hüquqi statusunu təsvir edir;
<b>FTN 3.</b> Təhsilalanların və təhsilverənlərin hüquqlarını şərh edir;
<b>FTN 4.</b> Təhsil sahəsində beynəlxalq əməkdaşlıq və beynəlxalq hüququ şərh edir;
<b>FTN 5.</b> Təhsil qanunvericiliyində olan sənədləri praktik tətbiq edir;
<b>FTN 6.</b> Təhsil sahəsində müvafiq sənədlər hazırlayarkən hüquqi sənədlərə əsaslanır.
<b>Təlimin metodları FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Təlim prosesinin vəzifələrini sadalayır;
<b>FTN 2.</b> Fəal təlim və ənənəvi təlimi müqayisə edir;
<b>FTN 3.</b> Təlimin prinsiplərini izah edir;
<b>FTN 4.</b> Təlim prosesinin planlaşdırır;
<b>FTN 5.</b> Təlim metodlarını şərh edir;
<b>FTN 6.</b> Dərs prosesində istifadə olunan yeni təlim texnologiyalarını müəyyən edir;
<b>FTN 7.</b> Müasir dövrün innovativ tələblərinə cavab verəcək sinif, müəllim, şagird, valideyn münasibətlərini dəyərləndirir.
<b>Sinifin idarə olunması FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Sinifin idarə olunması ilə bağlı ənənəvi və müasir nəzəriyyələri təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Sinifin idarə olunmasının quruluşunu izah edir;
<b>FTN 3.</b> Sinifdə təhsilalanlarla yarana biləcək istənməyən davranışların aradan qaldırılması yollarını şərh edir;
<b>FTN 4.</b> Şagird-müəllim münasibətlərinin mexanizmini təhlil edir;
<b>FTN 5.</b> Sinifdə öyrənmə mühitinin yaranma prosesini əlaqələndirir;
<b>FTN 6.</b> Sinifdə müəllim-şagird -valideyn üçbucağının əhəmiyyətini dəyərləndirir;
<b>Sosial elmlər və onun tədrisi FTN</b>

<b>FTN 1.</b> Sosial elmlər və sosial tədqiqatların əsas anlayışlarını, strukturunu aydın şəkildə təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Sosial elmlərin və sosial tədqiqatların istiqamətlərini, metod və texnikalarını izah edir;
<b>FTN 3.</b> Şagirdləri yaradıcılıq və tənqidi təfəkkürə cəlb etmək üçün sosial elmlərin əsas anlayışlarının müxtəlif tədris metodları ilə əlaqələndirir.
<b>FTN 4.</b> Yerli və global əhəmiyyətli problemlərin həlli yollarını şərh edir;
<b>FTN 5.</b> Müxtəlif qiymətləndirmə alətləri və üsullarından istifadə edir.
<b>FTN 6.</b> Şagirdlərin irəliləyişinə nəzarət etmək üçün müxtəlif qiymətləndirmə alətləri və üsullarını tətbiq edir.
<b>Ədəbiyyatın tədrisi metodikası FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Ədəbiyyatın tədrisi metodikası elminin mahiyyətini, nəzəri əsaslarını təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Ədəbiyyat fənn kurikulumunun məzmununu, strukturunu, standartların mahiyyətini, funksiyalarını izah edir;
<b>FTN 3.</b> Yeni təlim texnologiyalarının mahiyyətini şərh edir;
<b>FTN 4.</b> Ədəbiyyat dərslərinin tiplərini, növlərini, variantlarını müqayisə edir;
<b>FTN 5.</b> Dərsin planlaşdırılmasını və şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi qaydalarını tətbiq edir;
<b>FTN 6.</b> Şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi üzrə vasitələr hazırlayır.
<b>Yazıya giriş FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Yazı təliminin inkişafı üzrə işin təşkili xüsusiyyətlərini təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Şagirdlərin yazılı nitqinin inkişafının formalaşmasında istifadə edilən üsul və vasitələri izah edir;
<b>FTN 3.</b> Yazı təliminin inkişafı üzrə işin mahiyyəti, mənbələri, yazılı nitqin inkişafı üzrə işlə bağlı şagirdlərin fəallığının inkişaf etdirilməsinin əhəmiyyətini şərh edir;
<b>FTN 4.</b> Şagirdlərin yazılı nitqinin inkişaf etdirir;
<b>FTN 5.</b> İbtidai sinif şagirdlərinin yazılı nitqinin inkişafı üzrə işdə lüğət ehtiyatını zənginləşdirməsi, dəqiqləşdirməsi və fəallaşdırması yollarını dəyərləndirir;
<b>FTN 6.</b> Yazılı nitqin inkişafı üzrə işi orfoqrafiya, orfoepiya, leksika, morfolojiya və sintaksislə əlaqələndirərək müqayisə edir/
<b>Dilçiliyə giriş FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Dilin ictimai mahiyyətini, onun vəzifələrini, başqa ictimai hadisələrlə oxşar və fərqli cəhətlərini təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Dilin mahiyyətinin izah edilməsində dilçilik tarixindəki bir çox cərəyan və məktəbləri (məntiqi, psixoloji, sosioloji və s.) təhlil edir;
<b>FTN 3.</b> Dilin əmələ gəlməsi və inkişafı ilə əlaqədar olaraq dilin inkişaf qanunlarını izah edir;
<b>FTN 4.</b> Beynəlxalq dil problemini şərh edir;
<b>FTN 5.</b> Dünya dillərinin genealoji və morfoloji təsnifini müqayisə edir;
<b>FTN:6.</b> Türk dilləri ailəsini təsnifatlaşdırır.
<b>Kompyuter elminə giriş FTN</b>
<b>FTN 1.</b> Kompüter sistemlərinin və proqram əlavələrinin əsasları haqqında əsas anlayışları təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Microsoft Office paketinə daxil olan proqramlarla (Word, Excel və PowerPoint) işin gedişini izah edir;
<b>FTN 3.</b> İnternet, internet explorer, brauzerlər, internetdə axtarış, kompüter virusları, informasiya təhlükəsizliyi barədə təhlillər aparır;
<b>FTN 4.</b> MS PowerPoint proqramında layihələr hazırlayır;
<b>FTN 5.</b> Məntiqi, if, and, or, true və false funksiyalarını müqayisə edir;
<b>FTN 6.</b> Sadə statistik formulalar, diaqramların növləri, diaqramlar üzərində iş, defined names qrupu barədə təcrübi işlərin aparılmasını əsaslandırır.
<b>İnformasiyanın idarə olunması FTN</b>
<b>FTN 1.</b> İdarəetmədə informasiya sistemləri, təhsil müəssisəsinin informasiya strukturunu təsvir



<b>Ümumi fənlər</b>	Azərbaycan tarixi	X				X		X			
	İngilis dilinin əsasları	X		X	X	X					
	Akademik ingilis dili	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Xüsusi məqsədlər üçün ingilis dili	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>İxtisas fənləri</b>	Azərbaycan ədəbiyyatı	X	X								
	Təhsilə giriş	X	X	X	X	X	X	X	X		
	Psixologiyaya giriş, uşaq psixologiyası	X		X	X	X	X	X	X	X	
	Təhsildə İKT	X	X	X	X						
<b>Ali təhsil</b>	Azərbaycan mədəniyyəti və multikulturalizm	X			X	X		X	X	X	
	Kurikulum və qiymətləndirmə strategiyası	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Uşaq anatomiyası, fiziologiyası və gigiyenası	X		X	X						
	İbtidai siniflərdə Azərbaycan dili və onun tədrisi metodikası	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	İbtidai siniflərdə riyaziyyat və onun tədrisi metodikası	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Həyat bilgisi və onun tədrisi metodikası	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Texnologiya və onun tədrisi metodikası	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Təsviri incəsənət və onun tədrisi metodikası	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Musiqi və onun tədrisi metodikası	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Sağlamlıq və fiziki tərbiyə	X			X						
	İnformatika və onun tədrisi metodikası	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Uşaq ədəbiyyatı	X						X			
	Xüsusi təhsil		X	X	X				X		
	Təhsil və pedaqoji fikir tarixi, Təhsil fəlsəfəsi	X				X					
	Təhsilin idarə olunması			X		X		X	X	X	
	Mülkü müdafiə və ilkin tibbi yardım								X	X	
	<b>Ali təhsil</b>	Fəlsəfəyə giriş			X				X	X	
		Türk dünyası mədəniyyəti				X			X	X	
		Azərbaycan ədəbiyyatı	X		X	X		X			
Nitq mədəniyyətinin əsasları		X				X	X		X		
Təhsil psixologiyasının əsasları. Psixologiya		X	X								
İnsan hüquqları		X		X	X	X	X	X	X	X	
Təhsil hüququ	X		X	X	X	X	X	X	X		

